Estimados Padres:

En un esfuerzo para comunicarle el progreso académico de su hijo/a más eficaz y adecuadamente, la tarjeta de progreso del HASD de K-2 ha sido actualizada y cambiada. El distrito divide la tarjeta de K-2 en dos tipos de sistemas de clasificaciones. Clasificación de la Rúbrica y clasificación de Porcentaje. Calificación de la Rúbrica en los grados 1 y 2, consisten en evaluar a un niño/a en un continuum de insatisfactorio a satisfactorio. Clasificación de la Rúbrica en Kinder, consiste en evaluar a un niño/a en un continuum de insatisfactorio a Satisfactorio. Clasificación del porcentaje, a un niño/a es evaluar en un tradicional en la escala del cero al 100% en todos los niveles. El porcentaje puede ser correlacionado con un grado de la letra.

Las Áreas curriculares son evaluadas mediante el porcentaje de clasificación en varias artes del idioma inglés y habilidades de matemáticas. Las áreas evaluadas usando la rúbrica serán escritura, materias especiales y cualidades de un estudiante.

Hay dos excepciones en esta póliza;
**1.** Kinder- Habilidades específicas del arte del idioma inglés se evaluará mediante la rúbrica

**2.** Primer y segundo grado – La fluidez se evaluara usando palabras Leyendo por minuto.

El reporte mostrará claramente cuales habilidades se evalúan utilizando la rúbrica y cuales habilidades se evalúan mediante un porcentaje.

Es importante señalar, que aunque HASD esta utilizando grados de porcentaje, este grado **no será comparado** con los grados de porcentaje utilizados en 3-12. La razón de utilizar el grado de porcentaje es darles a los padres una mejor comprensión de donde sus hijo/a están en relación con el currículo de estudios del HASD.

En los grados K-2 buscamos crecimiento, no la perfección. Es nuestro deseo que la escuela y los padres trabajen en colaboración para ayudar a los niños a crecer tanto académicamente como socialmente.

La Participación de los padres en el proceso educativo es vital para el éxito de su hijo/a. HASD motiva encarecidamente a los padres que hablen con el maestro de su hijo/a si tienen alguna pregunta o inquietud.